

Happy Times

ZA POKLADEM DO VESELKY

**Rozhovor s Nikol Švecovou
preventistkou, třídní a tanečnicí v jedné osobě**

Jste čerstvou tváří Veselé školy. Jaká byla Vaše cesta?

Je to prosté, hledala jsem po rodičovské dovolené práci v blízkosti školy a školky mých dětí a přišla jsem na pracovní pohovor do Veselé školy. Ta mě zaujala ze všech nabídek nejvíce. Hlavně ta úžasná kombinace církevní a umělecké školy. Studovala jsem totiž arteterapii (léčba malbou a uměním) na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích, takže tohle přesně odpovídalo mým představám. Předtím jsem ještě pracovala na Ministerstvu práce a sociálních věcí na evropském projektu, který na základě zkušenosti ze zahraničí pomáhal v obcích zlepšovat sociální služby (péče o potřebné a komunitní život), to mi zase dost pomáhá v mém třídnictví.

Co zrovna posloucháte, když Vás nevyrušují Vaši žáci?

Poslouchám vše, co mne nějak zaujme a osloví. Konkrétně mám ráda ženské zpěvačky, například Zuzka Navarová, Hanka Hegeřová, nebo současné trio Dusilová, Načeva a Bittová.

Co čtete?

Pokud si myslíte, že čtu něco zábavného, tak na to zas už tolik času nemám. Čtu stejně jako vy převážně učebnice, respektive odbornou literaturu. Jinak z beletrie mám ráda současné české autory jako je Jiří Hájíček nebo Kateřina Tučková, kteří píšou hlavně o tom, jak se žilo ve 20. století. Jako pubertářka jsem četla hodně sci-fi, např. Den trifidů od Johna Wyndhama, Červeného trpaslíka od Douga Naylora a taky Roba Granta. Od mala mě neopustila vášně pro všechny možné staré pohádky, mýty a pověsti. A v neposlední řadě mám ráda i biblické příběhy – u nich mě fascinuje jejich skrytá moudrost.

Jaké máte oblíbené filmy?

Mezi mé oblíbené režiséry patří Petr Zelenka, Miloš Forman a Jiří Menzel. Logicky, mám tedy ráda jejich filmy, například Rozmarné léto a Ostře sledované vlaky. Miluji tu atmosféru a jazyk, skvěle to čerpá z knižních předloh.

Co jste dělala jako malá ve škole a nechtěla byste, aby to dělali Vaši žáci?

No tak určitě jsem často při hodině nedávala pozor a hodně, hodně žvanila.

A co Vás nejvíc bavilo na vysoké škole a proč?

Tak především ten bezstarostný život a spousta času na pořádání různých akcí pro školu i přátele. Ale úplně nejvíc cestování nalehko jen s větrem ve vlasech a s takřka prázdným batohem na zádech.

Vnímáte, že jste jako malá měla nějaký talent, který se Vám nepodařilo naplnit?

Asi rozvíjet více tanec. Ten mi šel vždy sám od sebe.

Máte doma nějaké zvíře a jak se jmenuje?

Máme morče, které střídá jména: původně Karel, pak Charlie a teď originálně Víčku.



>>

Toto vydání připravili:

Adam, Filip, Johana, Tobiáš, Vincent
odpovědný redaktor: Libor Duchek

Co vidíte zpětně, že jste se naučila nejužitečnějšího na ZŠ?

Tak samozřejmě psát a počítat. Postupně taky čím dál víc chápat souvislosti. Pozorovat různé jevy a pokusy. Velmi mě bavily příběhy, učit se o významných osobnostech. V neposlední řadě naučit se myslet sama za sebe, ale i umět se zastat ostatních, když mi něco nepřišlo fér. To bylo docela často...

Jste třídní šesté třídy. Co tam vidíte jako skrytý poklad?

Skrytý poklad je ještě zakopán, ale ta snaha ho společně vykopat je velká a z toho mám radost. Nakonec se ukáže, co je onen poklad, který může každého obohatit.

S čím si neví rady ani metodička prevence?

Nejvíce mne trápí, když si žáci ubližují i třeba tím, že si nadávají, nebo se uráží. Často přemýšlím nad tématem respektu a empatie. Co je úplně nejhorší, když někdo ubližuje dětem. To by se stávat vůbec nemělo. Kdyby se vám něco takového stalo nebo někomu blízkému, jsem tou osobou, za kterou můžete určitě přijít.

S jakým nejhorším chováním jste se dosud na škole setkala?

S agresí, která může být jednak směřována ven na další osoby nebo vybavení, ale také dovnitř, pak člověk ubližuje sám sobě. Samozřejmě mezi to patří i různé nadávky a urážky – projev ať už slovní nebo fyzický, který chce ublížit, prostě do školy nepatří.

Většina učitelů používá buď úpěnlivou prosbu, nebo vydírání. Co preferujete Vy?

To asi musíte posoudit sami. Řekla bych, že první fází je prosba, pak teprve vydírání. Pokud tím myslíte takovéto “Prosím, nežvan!” a “Jestli budeš žvanit, tak...” Řekla bych, že pak následují ještě další fáze, které už nemusí být ve třídě vidět. Takové ty myšlenky: Proč to ten kluk / holka vlastně dělá? Je snad chyba ve mně? Co můžu změnit? Můžu v tom vůbec něco změnit? Prostě takové ty fáze na hraně pedagogického zoufalství!). Každý žák je jiný a člověk se díky nim rozhodně nenudí - pořád se má co učit.



PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Víte, že ve škole máme paní psycholožku, výchovnou poradkyni, metodičku prevence a speciální pedagogy? Všichni tyto pracovníci jsou pod tzv. poradenským pracovištěm. Můžete za nimi přijít s problémy, které mohou potkat každého z nás.

Paní psycholožce můžete říct vše, co vás trápí a nevíte si s tím rady. Má malinký kabinet na prvním stupni ve druhém patře, zde je každé úterý. V pátek bývá i na druhém stupni v ateliéru vedle šesté třídy.

Za výchovnou poradkyni můžete přijít, když máte pocit, že vám ve škole nejde nějaký předmět, nebo se nedokážete ovládnout a zlobením si způsobujete kázeňské přestupky. Najdete ji ve sborovně druhého stupně a jmenuje se Markéta Těhníková.

Za metodičkou prevence můžete přijít, když se k vám někdo chová dlouhodobě zle, nebo potřebujete řešit téma závislosti, návykových látek, nebo vám vyvstávají otázky o různých tabu tématech. Najdete ji nejčastěji vedle šesté třídy a jmenuje se Nikol Švecová.

Speciální pedagogové zase pomáhají individuálně žákům s učivem i chováním. Pokud byste stále nevěděli, za kým jít a máte nějaké trable, můžete napsat dopis do schránky důvěry, která je vedle ředitelny. Dopis lze také poslat anonymně. Možnost je také svěřit se jakémukoliv pracovníkovi ve škole, kterému věříte. Pokud byste potřebovali pomoc i v době mimo školu je k dispozici Linka bezpečí na bezplatném čísle: 116111, nebo Linka psychické pomoci: 116123. Do mobilu si také můžete stáhnout aplikaci Nepanikař, která může být první pomocí při psychických potížích. Moc děkujeme také hrdinům, kteří nejsou lhotejní k druhým.

Vaše poradenské pracoviště Veselé školy

PROSTŘENO

Fazolové brownies - bez lepku a laktózy!

Co budeme potřebovat ?

- 1 plechovku černých fazolí
- 3 vejce
- půl lžičky prášku do pečiva
- čtvrt hrnku kakaa
- 3 lžíce kokosového oleje
- půl hrnku javorového sirupu
- 1 lžičku vanilkového extraktu
- půl hrnku čokoládových hoblinek

Máme? Tak jdeme na to!

Předehřejte troubu na 180 °C. Rozmixujte černé fazole, vejce, prášek do pečiva, kakao, kokosový olej, javorový sirup a vanilkový extrakt. Směs mixujte, dokud nebude bez hrudek a krásně jemná. Pekáč vymažte máslem a vlijte do něj směs na brownies. Posypte čokoládovými hoblinkami a dejte péct na 30 – 35 minut.



“Přidejte tam buřty. Hodně buřtů!” *** Chivava**



ROZHOVOR NAD BUCHTOU

Filip: Tomáši, jak ti chutnalo fazolové brownies, které neobsahuje mouku ani mléko a jehož hlavní složkou jsou fazole?

Tomáš: Musím uznat, že jsem moc nevěřil, že brownies se dá připravit i tímto zdravým způsobem. Jeho chuť mě velice překvapila. Fazole tam vůbec nejsou cítit. Jeho chuť byla velmi vláčná a naprosto úžasná. Opravdu skvělý recept! Vřele doporučuji.

Filip Váňa

UČÍME SE VENKU

Moderní didaktici stále hlasitěji volají po mimoškolních aktivitách. „Je dokázáno, že dítě si mnohem lépe zapamatuje to, co se naučí v podětném prostředí, což běžná třída velmi často není. Jen skutečná nefalšovaná příroda může chytout mladého člověka za srdce a proměnit jeho vnímání, rozšířit jeho citlivost, dát mu globální smysl.“ Naši hudebníci nezůstali hluchí a přesunuli svou výuku do hor. „Seshora se vždycky zpívá lépe.“



Anketa Jak reformovat školu?

VŠECHNY TŘÍDY V PŘÍZEMÍ, ABYCHOM
NEMUSELI DO PATRA.

KNIHOVNU A CHEMICKOU
LABORATOŘ!

MÍT MÉNĚ
PŘEDMĚTŮ! MÍT TĚLOCVIK
KAŽDÝ DEN.

PŘEJMENOVAT DĚJEPIS NA:
„CO BYLO, TO BYLO.“

CHTĚLA BYCH
DOSTAT DOPIS JAKO V HARRY
POTTEROVI, A PAK MÍT UVÍTAČÍ
HOSTINU.

HAČKOVÁNÍ!

MÍT BUFET!
VÍC VÝTVARKY!

MÉNĚ TESTŮ. UČIT MÍSTO
UČITELŮ!

ZAČÍNAT AŽ V 9:00.

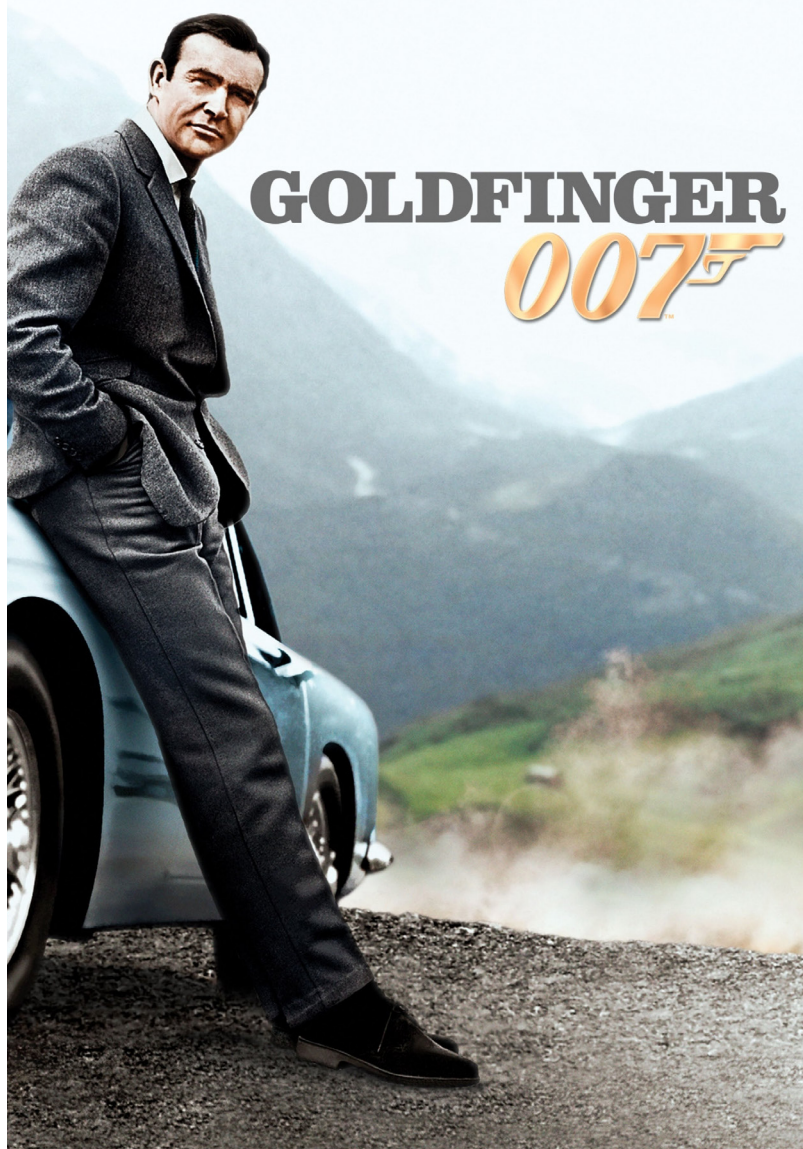
ABY HODINY BYLY DLOUHÉ JAKO
PŘESTÁVKY A NAOPAK.

ŠKOLNÍ POZEMKY,
KDE BYCHOM MOHLI PĚSTOVAT
VLASTNÍ KVĚTINY
A ZELENINU!

HOGWARTS SCHOOL
of Wizards and Wizardry

Hlas z ředitelny: „Některým by místo začátku vyučování v 9:00 pomohl spíše životabudič doktora Kittla.“





Přečteno

Goldfinger - Ian Fleming

Román Goldfinger je již šestým pokračováním světoznámé série špionážních titulů, v nichž se v roce 1953 poprvé představil světu šarmantní hrdina studené války James Bond alias agent 007, a to konkrétně románem Casino Royale. V roce 1964 se fanoušci románové verze konečně dočkali zfilmování Goldfingera, kde se již potřetí objevil oblíbený Sean Connery v hlavní roli.

Děj románu sleduje agenta britské tajné služby na jeho misi do Ameriky. Tam má zjistit, jak je magnát Goldfinger (původem Němec) zapleten v pašování nacisty uloupeného zlata. Během tohoto velmi odpočinkového úkolu však zjistí, že Auricovi Goldfingerovi zdaleka nestačí jen krvavé německé zlato, ale že plánuje vyloupit největší banku na světě Fort Knox - zdánlivě nedobytnou pevnost, která dávala převážně bavlňnému dolaru skutečnou hodnotu (až do roku 1971 - tehdy byla návaznost dolaru na drahé kovy zrušena). Zabrání agent 007 vyloupení velké banky a potencionálnímu krachu dolaru? Dokáže svést nádhernou osobní pilotku Goldfingera Pussy Galore? Ale hlavně dokáže si pořádně vychutnat své chlazené, protřepané, nemíchané Vesper Martini? To se dozvíte v této knize.

Adam M. M. Vondrášek

Zachyceno

Ralf Mošt na koni

Všichni Pražané dobře vědí, že největší jezdecká socha stojí již celá destiletí na žižkovském Vítkově, kde se před staletími odehrála legendární bitva, kdy němečtí křižáci byli posláni eufemisticky řečeno „do šaten.“ Moravané se mohli donedávna naopak pyšnit druhou největší jezdeckou sochou na Moravském náměstí v Brně. Všeobecně se mělo za to, že Brňané oslavují svého slavného předka markraběte Jošta, nicméně našemu redaktorovi Vincentovi se podařil neuvěřitelný investigativní objev, a sice že pod pevně sevřenou kovovou přilbicí není markrabě, ale náš ředitel Martin Jeřábek alias Ralf Mošt! Tajemství jeho služební cesty na Východ bylo odhaleno! Naši žáci oceňují, že sám ředitel jde příkladem v tzv. Green Travel, tj. cestování bez uhlíkové stopy. Brňané jsou naopak plni nevole, jak se lze doslechnout z jejich vzrušených hantecových výrazů: „Čórka přímo před našima auglema! To není žádný lochec!“ „Tak já jim teda toho jejich šemíka pošlu zpátky, no!“ reagoval ředitel na požadavky moravských bratří...

Vincent Vondrášek & Libor Duchecký





I. stupeň



Časopřehled



Jak se třídy vyzdobily



KAVČÍ PŘÍBĚH 1.díl

Miri & Vali

BYLA JEDNA KAVKA JMÉNEM STELLA, ROZHODLA SE, ŽE PROLETÍ SVĚT. A TAK SI UKRADLA U RODINKY NA ZAHRADĚ, U KTERÉ BYDLELA, MALÍ BATŮŽEK PRO PANENKY.



Experiment

Coca Cola s mentoskami

Složení Coca Coly

- voda
- fruktózo-glukózový sirup
- oxid uhličitý
- amoniak-sulfitový karamel
- kyselina fosforečná
- přírodní aroma
- aroma kofein
- 27 kostek cukru na 1 l

Co se vlastně děje?

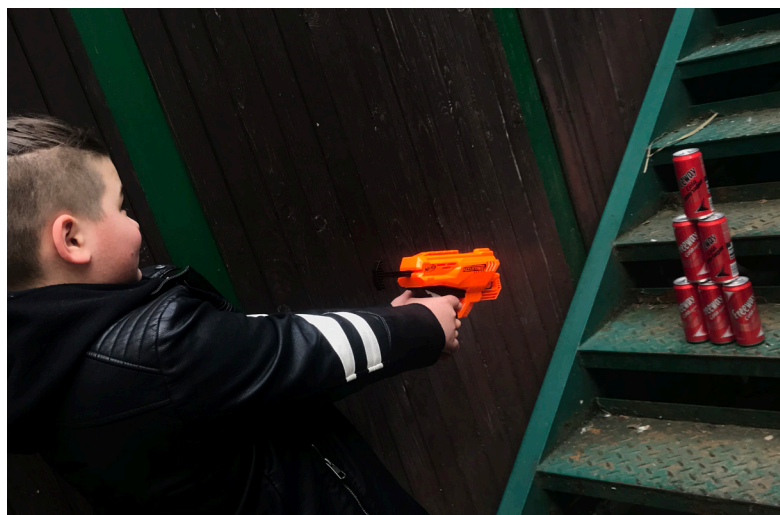
Povrch bonbonů, které jsou schopné vyvolat podobnou nápojovou fontánu, musí být hrubý. Mentos splňují tento požadavek na výbornou. Jejich povrch je nerovný a je doslova posetý malými póry. Ty pak zvyšují velikost povrchu, na kterém může docházet k uvolňování (v nápoji rozpuštěného) oxidu uhličitého. Jsou zároveň katalyzátorem reakce, urychlují tvorbu bublinek CO_2 , což podporuje přechod rozpuštěného CO_2 do plynné fáze.

Ne každý nápoj (i když je obohacený CO_2) je schopen vytvořit intenzivní a vysokou fontánu. Nejintenzivněji reagují light verze, slazené aspartamem. Toto umělé sladidlo totiž snižuje povrchové napětí roztoku a tím ještě ulehčuje tvorbu dalších a dalších bublinek. Stejný efekt má arabská guma, přísada některých (vhodných) bonbonů. Vosková vrstva na jejich povrchu (ta se používá například při výrobě ovocných mentos) naopak reakci tlumí.

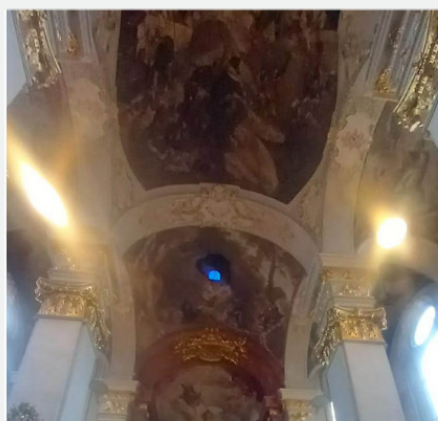
Vincent Vondrášek



***Coca Cola pomáhá při bolesti břicha, hlavy a dá se jí rozpustit i pěkná flákota masa. Pravidelné užívání vede k obezitě, zvyšuje tlak, může nastartovat cukrovku, kazí zuby, pleť a působí závislost na kofeinu, zvlášť u mladých. Pijte raději Kolaloku!**



U sv. Jilji



*Některé nejprve projdou
ohněm! (1 Kor 3.12)*



STALO SE

STŘÍPKY Z DĚNÍ VE ŠKOLE

ŘEDITELI PRODLOUŽEN MANDÁT

Arcibiskupství se rozhodlo Martinovi Jeřábkoví prodloužit mandát. Ten si předsevzal, že školu dostane z červených čísel a její finanční situaci vylepšuje prodejem žákovských výrobků.

PING PONG

Z přízemí školy se začaly ozývat prapodivné zvuky doprovázené vzrušenými výkřiky žáků. Forrest Gump by řekl: „No matter what happens, never ever take your eye off the ball!“



PRVNÍ ŽÁK V KLÁDĚ

Cukr a bič! Stále nepřekonaná metoda Winstona Churchilla, jak regulovat práci davů v kritických okamžicích dějin. Ano, i učitelé naší školy stojí před výzvou, jak zajistit prosperitu českého národa. Neváhají proto uplatnit jakékoliv legální prostředky, aby odvrátili své svěřence od šikmé plochy. „Není nic přesvědčivějšího než krátký pobyt v kládě, kterou si žák sám vyrobí v pracovkách!“

UČITELÉ PROŠKOLENI NA ŠIKANU

Zjistilo se totiž, že tato školní neodmyslitelnost nebyla na naší škole zatím zaznamenána. „Probrali jsme to teoreticky i prakticky. Věříme, že se děti mají na co těšit!“ poznamenal kolektiv potutelně se usmívajících učitelů.

PRVNÍ ZELENÉ KARTY V DEVÍTCE

Nejstarší žáci naší školy se rozhodli jít příkladem, a to nejen v počtu sebraných červených karet, kde dlouho suverénně vedli, ale i jako první získali legendární zelené karty. Vysloužili si je za pohotovou opravu židle lepící páskou. Bezpečnost především! Jen tak dál, braši!

GALOVÉ SE BOJÍ JEDINÉHO, ŠESTKA NIČEHO

Keltové měli strach pouze z toho, že jim nebe spadne na hlavu. Šestáci nedbajíce na šrámy prošli hroučící se budovou v historickém centru.



V TŘÍDĚNÍ JSME JEDNIČKY

Kdejaká škola již třídí plasty a papíry. Některé školy dokonce třídí baterky, žárovky a hliník. My na Veselé jsme řádově dál. S devátáky jsme začali třídít jaderný odpad. 6 takovýchto barelů je pětina roční spotřeby v ČR.

ČERNÉ PUNTÍKY VZAL ZA NÁS

Kaplanův suplent měl při bohoslužbě nezvyklý ornát. „Chtěl jsem žákům přiblížit, že Kristus trpěl i za naše zapomenuté pomůcky a úkoly.“



New York je sám o sobě velmi impozantní především svou energií, ale také rozsáhlou škálou kultur, jazyků a národností. Je zde velký výběr míst a čtvrtí, které můžete navštívit. Od vysokých mrakodrapů v rušném dolním Manhattanu, až po Brooklyn, kde oceníte hlavně zdejší klid, ale také spousty kaváren a restaurací.

Také bych chtěl doporučit, abyste se vydali na procházku Central parkem, který je klidnou oázou uprostřed pulzující metropole. Na své si zde přijdou i milovníci umění, které jistě zaujme zdejší Muzeum moderního umění MoMa (Museum of Modern Art), ale také labužníci, kterým nepochybně zachutná jídlo ve čtvrtích jako Chinatown, či Little Italy. Ovšem, nejlepší výhledy nejsou z nejvyšších mrakodrapů v Manhattanu, nýbrž z parníku plujícího z Brooklynu kolem Ellis Island a zpět.

Tobiáš

The Brooklyn Bridge ∇

The Empire State Building >>

