

Happy Times

Z WILSONKY DO VESELKY

Rozhovor s Albertem Ječmíkem,
matikářem, saxofonem a tenistou v jedné osobě

Kdybyste byl hudební nástroj, který by to byl?

Kdybych se mohl stát nějakým hudebním nástrojem, tak bych chtěl být akustická kytara, která se vždy hodí k dobré náladě s kamarády. Nebo saxofon – ten mi vždy vykouzlí úsměv na tváři.

Jak byste vysvětlil Pythagorovu větu tříletému dítěti?

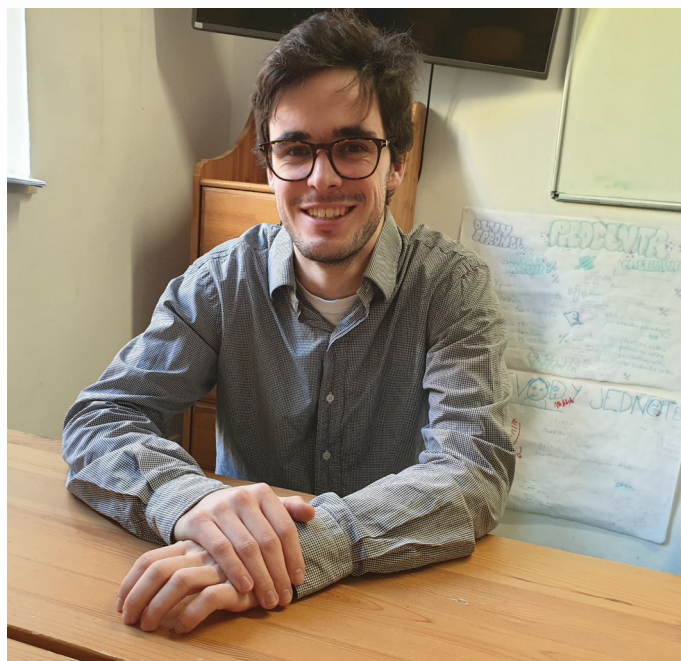
Představte si dva kamarády, třeba Petra a Elišku, kteří půjdou různými směry. Petr ujde jeden kilometr a Eliška dva. Díky Pythagorově větě se pak dá spočítat nejkratší trasa, kterou se můžou zase k sobě dostat.

Čím vás okouzila matematika?

Moc se mi na matematice líbí, že to není pouze nesčetně pravidel, která se nedají zkontrolovat či dokázat. Oproti češtině nebo dějepisu, kde jsou kvanta informací, která je třeba si zapamatovat a využívat jejich zásady, tak matematika má jasnou kontrolu a exaktní výsledek. I když se to tak nezdá, tak matematika je všude okolo nás. 1. Osobněnou matematiku můžeme potkat u samobslužných pokladen, praktickou, a tudíž někdy chybující, v menších samoobsluhách. 2. Málokdo ví, že Google Maps vlastně založili matematici, kteří zároveň studovali zeměpis. Díky tomu se můžete vesele hýbat na virtuální mapě, zatímco program počítá složité goniometrické a vektorové funkce. 3. V ekonomii, když přemýšlíte nad dalšími kroky vašeho podniku, tak si musíte spočítat, zda se vám to vyplatí nebo ne. Tam se do toho kalkuluje i s chováním běžného člověka, který většinou není racionální, a tak se mnoho ekonomů ve svých plánech přepočítá. 4. Matematika se dále uplatňuje ve fyzice i chemii. Bez ní by žádné vynálezy nefungovaly.

Zdá se Vám, že učit matematiku je nyní těžší než před 15 lety?

Výuka matematiky se mi zdá nyní lehčí. Před patnácti lety byly totiž technologie teprve na začátku a měly své mouchy. Dnes naopak nabírají informace neskutečným tempem podobně jako sněhová koule valící se ze strmého kopce nejprve zvolna, ale postupně čím dál rychleji nabaluje sních. Pokud má dítě dostatečnou motivaci, tak se může naučit samo téměř cokoliv. Doporučuji především stránky specializované na vzdělávání, např. umimematematiku.cz. Stejně jako děti i učitelé mají nespočetně mnoho zdrojů, odkud mohou čerpat probírané materiály a metody. Výuka matematiky má nevýhodu, že se musí procvičovat a trénovat, ale i tak existují zábavnější formy výuky než před 15 lety, např. Kahoot nebo Khanacademy. Bohužel technologie stejným způsobem dělají výuku matematiky těžší, protože studenti jsou pohlceni virtuálním světem Instagramu, Facebooku, TikToku a nyní nově BeReal, který je nepřetržitě vtahuje. Zajímají se víc o virtuální svět než o skutečné dění okolo nich. To se bohužel odráží i na jejich motivaci ke studiu. Následně pak vyhledávají platformy, které jim dávají výsledek úloh bez přemýšlení nad postupem. >>



Toto vydání připravili:

Adam, Matylda, Miriam, Tobiáš, Valentina, Vincent
odpovědný redaktor: Libor Duchek

Dá se srovnat výuku na Veselé škole a na učňáku?

Výuka na Veselé škole je o dost „veselejší“ než výuka na učilišti. Možná je to tím, že jsou studenti o něco mladší nebo roztržitější – snadněji ztratí své soustředění. Ptají se hodně na různé věci, které s výukou nesouvisí. Většinou to pak vykouzlí úsměv na tváři učitelů. Na učilišti se naopak učitel podobně jako všichni studenti těší jen na to, až výuka skončí. Chtějí to mít co nejrychleji za sebou. Veselá škola dává na rozdíl od učiliště všeobecný přehled. Zároveň bych chtěl vyzdvihnout individuální přístup k žákům. To na učilišti nebývá. Jsou tu malé třídy, takže je snadné rychle zmapovat progres u všech studentů a pomoci těm, kteří látce nerozumí. Učitelé se tu o své žáky zajímají a snaží se, aby z nich vyrostli vzdělání a slušní lidé.

V čem vidíte potenciál veseloškolských dětí?

Ve třídách jsou velmi různorodé děti. Některé jsou spokojeny s úrovní znalostí, které načerpaly na 1. stupni, a od 2. stupně se snaží už jen protlouct. Naopak někteří studenti se chtějí zdokonalovat a nasávají znalosti jako houba vodu. Je to podobné jako mezi dospělými: existují lidé, kteří jsou spokojeni s tím, co se naučili a nechtějí se dále zdokonalovat; pak jsou jedinci, kteří doslova prahnou po znalostech. Jako učitelé věříme, že motivovanější děti mají velké šance stát se nejen vzdělanějšími, ale hlavně i šťastnějšími dospělými. Největším potenciálem a nástrojem dětí ke vzdělání a ke štěstí jsou pak sami učitelé na Veselé škole.

Uvažoval jste o kariéře v MI6?

Dalo by se říct, že jsem na bondovkách vyrůstal a vždy jsem tím byl fascinován. Jako velký sportovec jsem nebyl tolik ohromen fyzickou zdatností agentů MI6, ale spíš chytrostí, kterou v průběhu filmů uplatňovali. Obecně být Jamesem Bondem se zdá být velká zábava, ale také velká dřina. Takže možná, snad kdybych měl rád život na hraně. V současné chvíli mám radši nohy pevně na zemi, nebo spíš na antuce a v ruce samozřejmě tenisovou raketu.



LŽI, PĚSTI A POLICEJNÍ ZÁSAH

V půlce listopadu došlo k šarvátce mezi žáky Veselé školy. Vše začalo jako běžná strkanice, ale vygradovalo to v něco vážnějšího. Dle výpovědi žáků došlo přes verbální útoky a rasistické invectivy až k vysklení vchodových dveří. Popravdě to celé začalo nepřízní počasí, a sice deštěm. Na dlaždicích na nádvoří druhého stupně uklouzl jeden chlapec a bez cizího zavinění prosklil dveře do dvora.

Tato nehoda roznítla spor náhodných přihlížejících, kde právě podle svědectví mělo dojít k výbuchu nepřiměřeného násilí a rasistickým urážkám. Učitelé zasáhli a zúčastněné předvedli do kanceláře k řediteli, který si vyslechl jejich výpovědi. Po incidentu byli do školy zároveň povoláni zákonní zástupci zúčastněných, kteří byli silně rozhořčeni na základě zveličené výpovědi hlavní aktérky (z kamerového záznamu se následně prokázalo, že její výpověď byla lživá). Ze strany žalující tedy nepřišla pouze zákonná zástupkyně, ale i další rodinní příslušníci – bratr a babička. Bezprostředně po příchodu rodiny ublížené došlo k nečekanému útoku, kdy bratr oběti zaútočil na jednoho ze žalovaných.

Udeřil ho do hlavy, načež se dle výpovědi anonymního přihlížejícího přidala i rozezlená babička. To již se mezi ně jako štíty vložili zástupci vedení školy a násilnou skupinu vytlačili ze školy. Zraněný žák byl odveden do ředitelny, kde mu byla podaná první pomoc a zároveň byla na místo přivolána policie. Zraněný žák byl odvezen do nemocnice s otřesem mozku. Byly učiněny kroky, které mají za následek, že hlavní aktérka, jejíž zveličená výpověď iniciovala nepřiměřené násilí, i její bratr nejsou nadále žáky naší školy.

Adam M. M. Vondrášek a Libor Dubeček

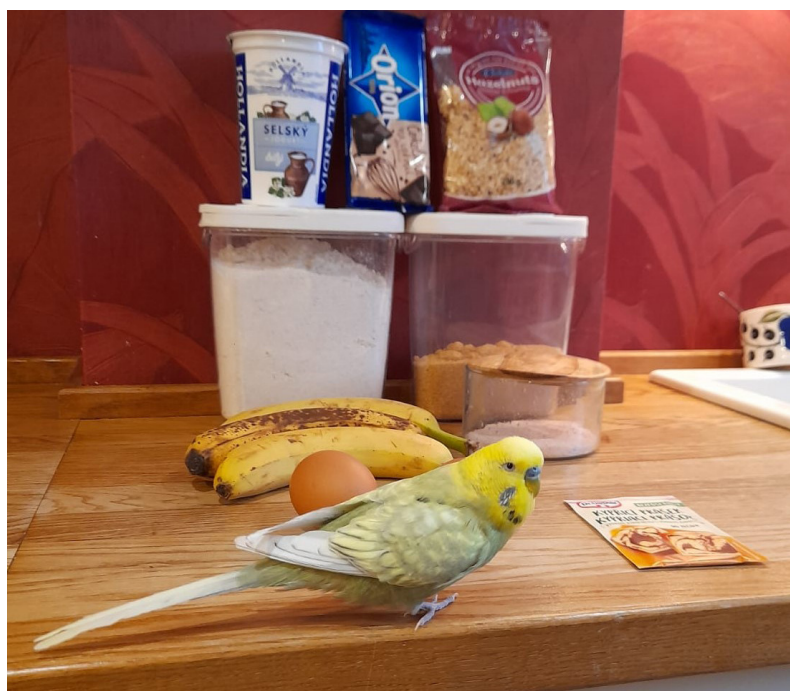
PROSTŘENO

Banánové muffiny s kousky čokolády

Co budeme potřebovat ?

- 174 g hladké mouky
- 2 lžičky prášku do pečiva
- 1-2 lžičky jedlé sody
- 175 g třtinového cukru
- 1-2 lžičky sody
- 2 vejce
- 3 velmi zralé měkké banány
- 150 g bílého jogurtu
- 150 g čokolády s vysokým obsahem kakaa
- 100 g lískových ořechů

Máme? Tak jdeme na to!



Přehřejte troubu na 180 °C. Pokud máte horkovzdušnou, tak na 160 °C. Připravte si formu na 12 muffinů. Vyložte si ji košíčky z pečicího papíru. Ve velké míse šlehejte vejce spolu s cukrem, dokud nevznikne krásně nadýchaný krém světlé barvy. A teď už jen pomalu vmíchejte rozmačkané banány, jogurt a čokoládu nakrájenou na malé kousky a 50 g pekanových ořechů. Nakonec přidejte mouku.

Těsto rozdělte do košíčků a povrch lehce posypejte lískovými ořechy a cukrem. Dejte péct do přehřáté trouby na přibližně 20-25 minut. Popřípadě otestujte špejlí, jestli jsou uvnitř dobře upečené. Po krátkém vychladnutí muffiny vyjměte z formy a nechte úplně vystydnout na roštu.

Recept mi trval i s přípravou cca 1 hodinu.

“Skorrrro stejně dohrrrrý jako sépiová kost.” *** andulák Qido**

Tobiáš Janeček



Anketa

Jak se vyhnout písemce?

NEJÍT DO ŠKOLY. ŘÍCT RODIČŮM, ŽE SE UČÍŠ NA TĚŽKOU PÍSEMKU A ŽE NEMŮŽEŠ JÍT NA JINÉ PŘEDMĚTY.

DÁT DO ČAJE
TEPLOMĚR NEBO VYPÍT
INKOUST.

ROZEBĚHNOUT SE PROTI ZDI
NEBO ROVNOU SKOČIT Z OKNA — TAKOVÝ
NÁPAD... (MŮŽE TO BOLET, ALE VÝHODOU JE, ŽE
NEBUDETE VE ŠKOLE.)

„MLUVIT! DĚLAT SRANDU
- NEJRADŠÍ Z KAMARÁDAMA. NAJÍT
AKTUALNÍ TEMA. NO HLAVNĚ NESMÍŠ TO PŘEHNAT,
MLUVIT S UČITELEM
NA RANDOM TEMY.“

CELÝ VEČER PŘEDTÍM SI STĚŽUJI MÁMĚ, ŽE NECHCI DO
ŠKOLY. ONA MI PAK NAPÍŠE OMIUVENKU. NEBO ODEJÍT PŘED
PÍSEMKOU, PROTOŽE TI JE ŠPATNĚ.

NECHAT
SI UTĚCT PSA A PAK HO
HLEDAT.

JÍT VEN S MOKROU
HLAVOU A BOSA. SCHOVAT SE DO SKŘÍNĚ.
NAPSAT SMS Z MATČINA TELEFONU. ZASPAT. ZLOMIT
SI RUKU. ZAMKNOUT SE V POKOJI A ŘÍCT, ŽE TI NEJDE
ODEMKNOUT.

POČMÁRAT TEST. ROZTRHAT TEST.
DĚLAT TULENĚ. ZAMKNOUT TŘIDU. UDĚLAT
NĚKÝ PRŮŠVIH NEBO PROSTĚ JEN CELOU HODINU
BÝT NA ZÁCHODĚ.

„KDYŽ NECHCI JÍT DO ŠKOLY, TAK ŘEKNU
MÁMĚ, ŽE NECHCI DO ŠKOLY.
ONA MI PAK DÁ FACKU.“

*Poznámka ředitele: „Však my si na posvítíme!“

NEK



Přečteno

Vražda v Orient expresu – Agatha Christie

Slavný detektiv Hercule Poirot se vrací do Anglie Orient expresem, luxusním vlakem jedoucím přes celou Evropu. Během poklidné jízdy vlak zajede do závěje a následujícího rána je jeden z cestujících nalezen ve svém kupé ubodán k smrti. Hlavní hrdina celého příběhu – malý, ale velmi důvtipný muž, se pustí do vyšetřování. Po výsledku jednotlivých osob dospěje k naprosto nečekanému rozuzlení celé knihy.

Tuto knihu bych hodnotil jako velmi napínavou a poutavou a až neuvěřitelně překvapivou. Zaujala mě hlavně tím, jak autorka své čtenáře po celou dobu „vodí za nos“ až do samotného odhalení vraha. Oceňuji, že v knize se také kriticky pracuje s národnostními předsudky a stereotypy.

Tobiáš

Přečteno

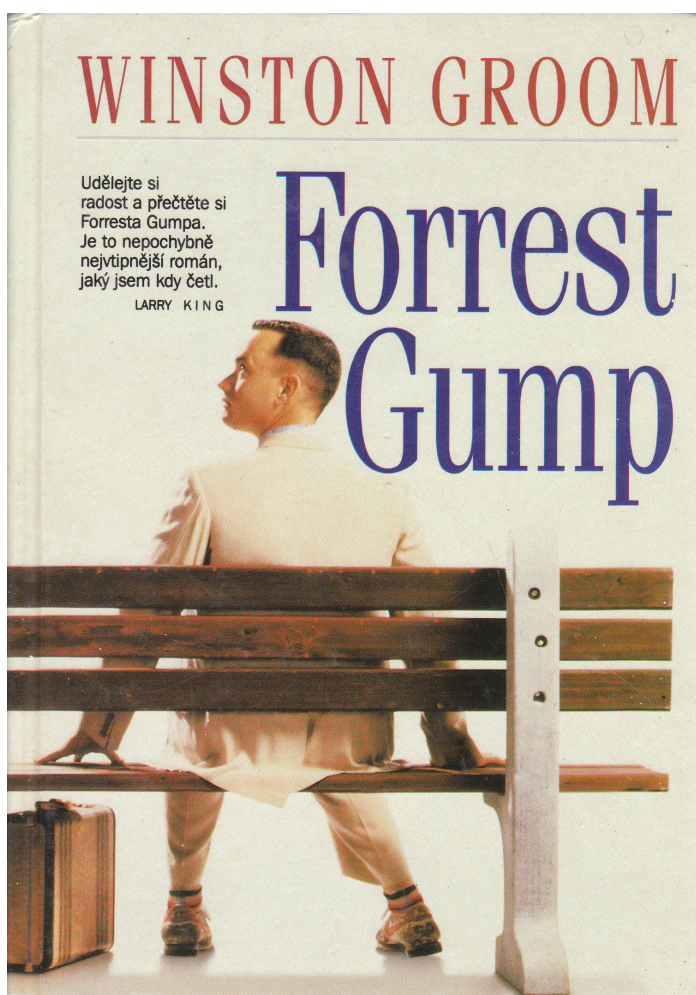
Forest Gump – napsal Winston Groom

Když se vám dostane do ruky kniha Forrest Gump, překvapí vás, jak moc je rozdílná od slavného filmu. Hned první slavná věta, kterou Forrest vypustí z úst, je jiná. Ve filmu slyšíme: „Mé jméno je Forrest, Forrest Gump. Moje máma mi vždycky říkala: Život je jako bonboniéra. Nikdy nevíš, který bonbón ochutnáš.“ Ovšem v knize se Forrest představuje: „Jedno vám teda povím, bejt idiot, není žádnej med.“

Ano, drahý čtenáři, doopravdy je zde napsáno slovo idiot tímto způsobem. Celý příběh je totiž vyprávěn hovorově z hlediska hlavní postavy (ich-forma). Kniha je v podstatě životopisem. Vypráví o tom, jak se Forrest dostal na vysokou, jak ji (se svým IQ 75) vychodil jen díky tomu, jak hrál americký fotbal. Jak se seznámil s Bubbou, který ho naučil lovit krevety a hrát na foukač harmoniku. Dále vypráví o své účasti ve vietnamské válce, kde přišel o svého nejlepšího kamaráda. Po celý svůj život miloval jedinou dívku. Mluví dále o svých osobních setkáních s prezidenty (ani jeden z nich není Miloš Zeman). Závěrem se dá říct, že Forrest zasvětil celý svůj život tomu, aby ho žil. A pokud by doopravdy Forrest Gump žil, tak by byl bez pochyby nejvzdělanější idiot ze všech. Protože válečného hrdinu a zároveň protiválečného demonstranta v jedné osobě, světového mistra v americkém fotbalu, ping pongu, šachu a bojovém umění, dále astronauta, zachránce předsedy Maa (kvůli tomu vlastně ano), skvělého hudebníka a fyzika zpravidla nenazveme idiotem.

Kniha stejně jako film dokáže dojmout, a to od začátku až do konce, od jeho vztahu s matkou, až po seznámení s jeho synem. Vřele doporučuji, ať už jako knihu nebo kongeniální film v dokonalém ztvárnění Tomem Hanksem.

Adam Vondrášek



PŘÍBĚH S GEPARDEM

BYLI JEDNOU
JEDNÍ
GEPARDI,
KTERÍ ŽILI
V SAVANĚ.

JEŠTĚ
TĚ TA NOHA
BOLÍ?

JO

DONESU
TI NĚCO
K JÍPLU

OK!
DĚKY

MŇAM

POMOC!!!

MA'M
TĚ

JO

DÍK

NEMÁŠ
ZAC.

A JEJE
!!

ZDRHEJ!!!!

STŘELÍM
USPÁVAČKU

ALE, ALE
MOJE NOHA!

A MÁME
TĚ.

V ZOO
SE BUDE
TĚŠIT.

TO
JO!

ZACHRÁNÍM
TĚ



Experiment

Kouzlo elektrostatiky

Co budeme potřebovat ?

- jednu holčičku s balónkem
- jednoho psa s dlouhými chlupy
- jednu neostříhanou hlavu

Poznámka #1:

*S balónkem je to snadné.

Poznámka #2:

*Se psem to není vůbec snadné.

Jak na to:

Najděte holčičku s balónkem a vezměte jí ho. Následně ten balónek pevně chytněte a protřete si jím vlasy, ideálně před zrcadlem. Stejně to proveďte se psem. Třením získají vlasy či chlupy kladný náboj, zatímco balónek bude mít náboj záporný. Když se budete snažit balónek odtáhnout, vlasy se samy napřímí, protože jsou přitahovány opačně nabitým balónkem. Podle stejného principu vzniká statická elektřina, například při česání. Statickou elektřinou lze ovlivnit i proud vody.

Poznámka #3:

*Při těchto experimentech nebylo fyzicky ublíženo žádným zvířátkům ani holčičkám. Balónek byl následně vrácen malé holčičce, která se o něj nicméně nestarala dostatečně zodpovědně, viz foto.



Vincent Vondrášek



PÁTÁCI VYŽADUJÍ ROZŠÍŘENÍ KARTIČEK

V páté třídě se letos k Vánocům rozdávaly neobvyklé dárky. Žáci dostali od své třídní kartičky privilegií. Například: Výroba svačiny od zástupkyně ředitele, Den sezení za katedrou, Smazání jedné známky apod. Některé pedagogy tato praxe zarazila, zvláště když si neměli kam sednout. Zdaleka je to však nezarazilo tolik, jako když zaslechli další požadavky: Den bez přezouvání, Den bez písemky, Noc ve škole.

Když se o této praxi doslechli devátáci, hned přišli s dalšími návrhy: Den se sluchátky, Den bez učitele, Den doma, Noc na záchytce. Jelikož se na to jejich třídní moc netvářil, slevili – Hodina na záchodě!

I sborovna zašuměla své návrhy: Svačina pro učitele, Navrácení ztracených věcí (konkrétně pohřešovaná červená propiska, známkovací blok a hokejová čepice), Den zvědavých žáků, Den uklizené třídy. Nakonec se shodli, že by jim možná stačil Den v tichu. Ředitel, potěšen iniciativou učitelů, tuto kartičku naplánoval na 1. července.

STALO SE

STŘÍPKY Z DĚNÍ VE ŠKOLE

RABI LÖW V 5. TŘÍDĚ

Pátákům se podařilo oživit golema, tentokrát z vody. Na fotce mu vkládají šém. „Moc se těším na jaro, na sněženky a tak,“ byla jeho první slova. Snad to nebude to poslední!



9. TŘÍDA V ABSOLUTNÍ TMĚ

Poslední ročník se rozhodl definitivně adaptovat na život v jeskynních komplexech. V jídelně už netoleruje ani umělé osvětlení a prý preventivně vyhazují v celé škole pojistky.



VĚČNÝ PLAMEN NA PÁNSKÉM WC?

V prvním patře na druhém stupni po nečekaném výpadku proudu bylo zaznamenáno nebývalé osvětlení. Spekuluje se o transmutaci živlů. Herakleitovci jásají, Tháles zuří. Biblisté na škole mluví o neviditelném keři, ale jasném plameni. Moralisté zvažují zákaz obutí na záchodech. Je ta půda vskutku svatá? A kam zmizeli sedmáci?

V 10 LETECH ZA KATEDROU

V páté třídě roli učitele převzali sami žáci. Bezradně hledí na neukázněné spolužáky a snaží se jim zadávat úkoly. „Vůbec mě neposlouchají! Je jedno, jestli jim zadám něco z učebnice nebo z pracáku. Je to frustrující!“

NEPODARĚNÝ BIOLOGICKÝ EXPERIMENT

Zapuštěná semínka do kávových kelímků se vymkla kontrole. Někteří mluví o znovuzalesnění Sahary. Jiní o Jackových kouzelných fazolích a zlatonosné huse. Někteří však hledí ještě dál, ještě výš. Oživení Marsu! Učitelé vstupují do sedmičky jedině se zahradnickými nůžkami.



8. TŘÍDA LYNČOVALA CELEBRITY

Vánoční výzdoba se v osmičce zvrhla. Na vánoční stromek byly místo ozdob a hvězdiček pověšeny celebrity českého filmového nebe.



NA VESELÉ DBÁME NA ČISTOTU

Třetáci experimentují s novým způsobem vytírání chodeb. „Pokud se to osvědčí, chystáme se metodu rozšířit i na schodiště.“ Inspirovali se prý v povinné četbě – Povídaní o pejskovi a kočičce.

ČEPICE MARKA NOVÁKA STÁLE NEZVĚSTNÁ

Veseloškolská sestra Moudrého klobouku z Bradavic ztracena. Naposledy viděna na Bahamách, a to dole bez... (Marka).

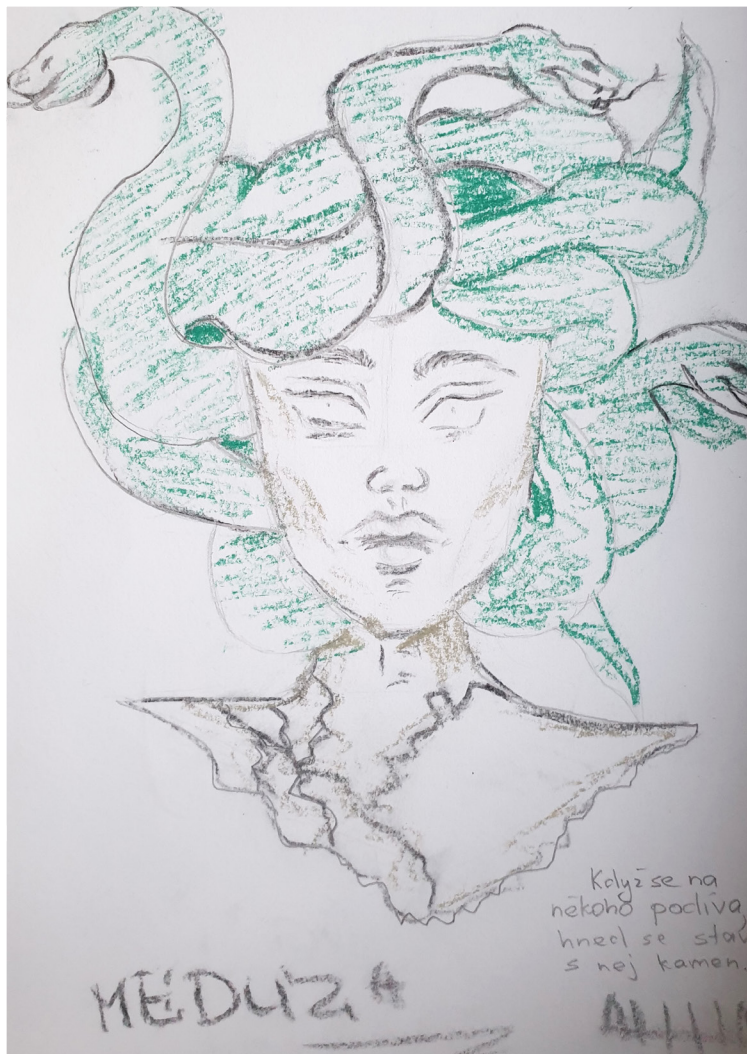
Fantastický bestiář

aneb Němé tváře z našich snů



Amemait

neboli Požíračka je ve starověkém Egyptě mytologická bytost, která se účastní posmrtného soudu spolu s bohem Osiridem v Duatu. Poprvé je doložena kolem roku 1400 př. n. l.



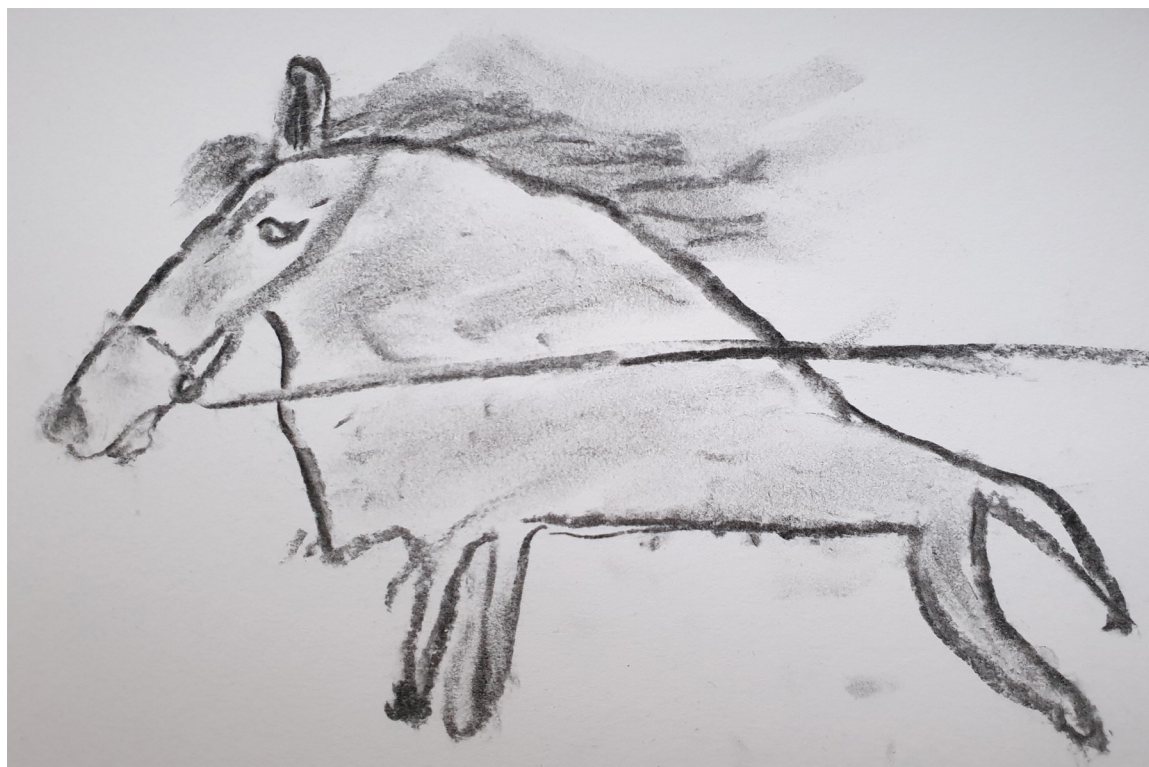
Medúsa

je jedna ze tří Górgón, kterou na příkaz svého adoptivního otce stál srpem Perseus. Pomohly mu k tomu okřídlené boty a přilba neviditelnosti, které získal díky Athéně. Žkameňující moc si udržela hlava příšery i po stětí. Perseus tak porazil Krakena a další své nepřátele. Z její krve vzešli afričtí hadi a v moři z téže krve červené korály.

Strawberry Cow

- nebezpečnost 70 %, mláčení ocasem, speciální útok vemenem
- krása 20 % – nic moc
- stamina 10 % – slabá výdrž kvůli velké váze



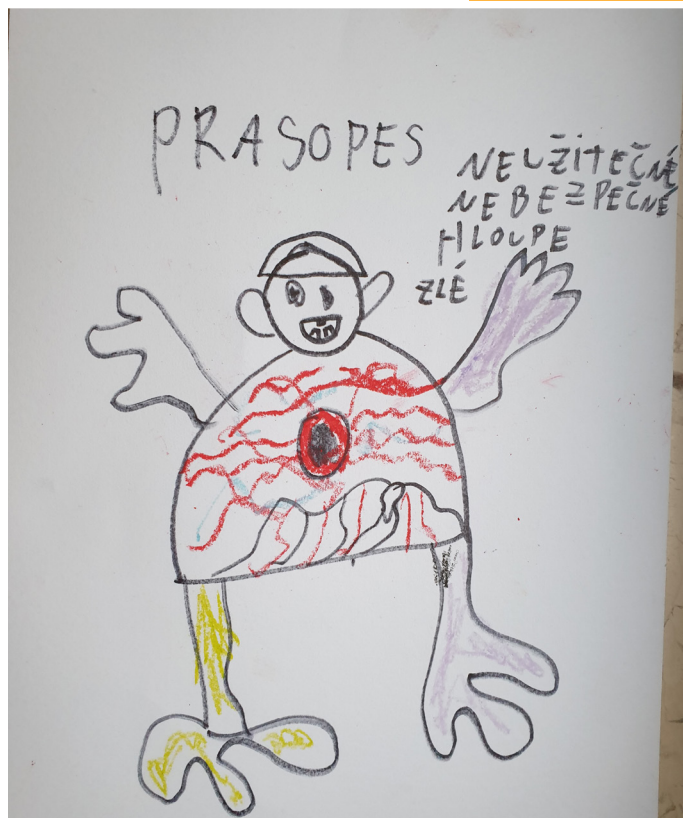
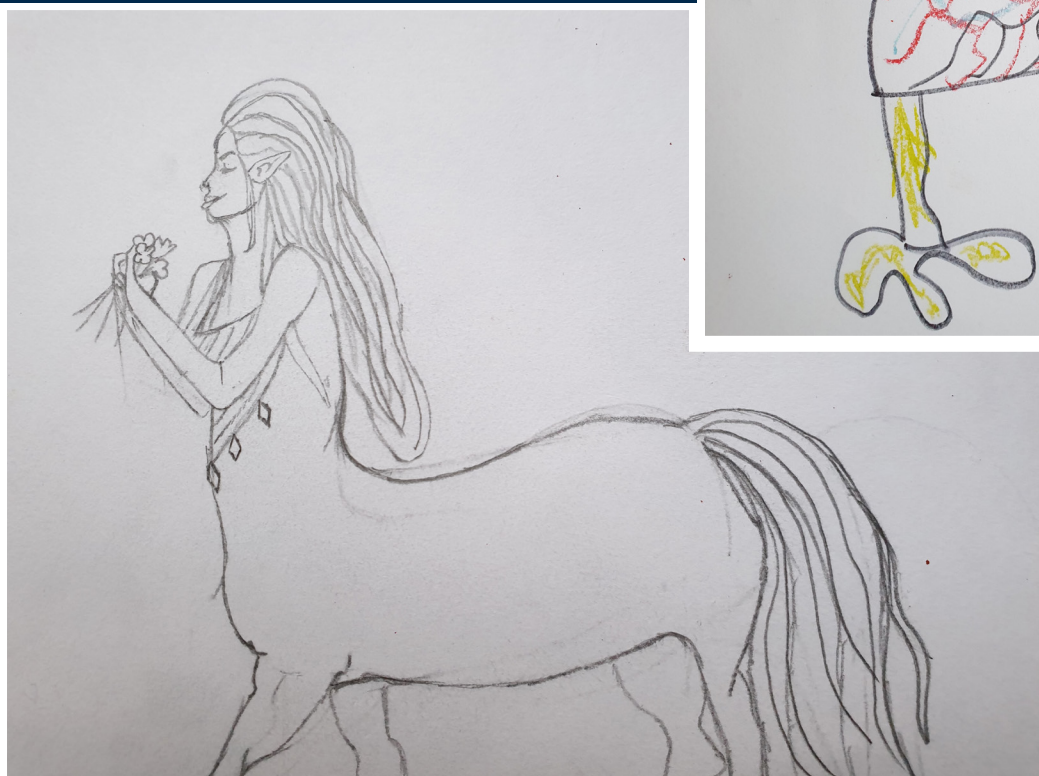


Školní tažný kůň

Dotáhne vás
i tam, kam
nechcete,
a aniž si toho
všimnete.
Široce uží-
vaný peda-
gogy nejen
Veselé školy
k přesunu
žáků z práz-
dinových
kratochvil do
útrap vyšších
ročníků zá-
kladních škol.

Kentaur

je mytická postava, je to člověk zkřížený s koněm. Pokud na něj zaútočíte, bude se bránit lukem a šípy. Vyznají se v rostlinách a zvířatech. Kentauři jsou velmi upjatí a přísně se řídí pravidly. Vládne jim král. Žijí ve městě Kentaurion. Jsou poměrně nedůvěřiví, a tím pádem i nebezpeční. Jsou velmi rychlí a odvážní. Chrání velmi cenné poklady. Jsou velmi vzdělání. Mají školy pro mladé. Jsou vzděláni v oblastech dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, v matematice, fyzice a jazycích. Vynikají v běhu, ve střelbě z luku, astronomii a především v boji.



Prasopes

je hloupé, zlé a nebezpečné zvíře, které se nicméně dle opozičních politiků až překvapivě často objevuje v různých zákonech a vyhláškách – nejčastěji vzniká na základě principu: „Aby se vlk nažral a koza zůstala celá.“

Fotoreportáž

Vánoční trhy ve Veselé škole

Nejenom na náměstí Míru, Republiky či na Staroměstském rynku, ale i v Soukenické ulici se letos konaly tradiční předvánoční trhy s bohatou nabídkou rukodělných předmětů od našich šikovných dětí. Za velmi malý peníz bylo možno takřka na poslední chvíli pořídit vánoční dárky pro babičku, pro dědu i pro sestřičku a bratříčka. Zároveň každá třída volila trochu jinou obchodní strategii. Někde ceny vystřelili, aby se mohli dohadovat se svými potenciálními zákazníky, někde naopak ceny dali velmi nízko, aby toho prodali co nejvíce. Chválou svého zboží nemuseli šetřit a okouzlení rodičové ve vánoční náladě se často ani smlouvat nepokoušeli. Vystoupila i schola a ve sklepení jsme měli výbornou kavárničku pod vedením devátáků.

